

**ПРИНЯТО:**

на Общем собрании  
«Детский сад комбинированного вида №96  
«Умничка»  
Протокол № 7 от 02.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №96  
«Умничка»

  
Рыжкова Т.В.  
Приказ № 73 А от «10» марта 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 96 «Умничка» города  
Набережные Челны за 2022 год

## **Содержание**

### **Аналитическая часть:**

1. Система управления организацией
2. Образовательная деятельность
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Востребованность выпускников
6. Функционирование ВСОКО
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение

### **Статистическая часть:**

Показатели деятельности по результатам самообследования

### Общие сведения:

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»  
Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»  
Дата основания: 17.03.1982 год  
Дата открытия: 22.12.2008 год.  
Адрес: 423811, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д.20 (51/02)  
Сайт учреждения: edu.tatar.ru  
Контактная информация: e-mail: sad96pochta@mail.ru.  
Заведующий: Рыжкова Татьяна Владимировна.  
Т/ф: (8855)- 230-35-48.  
Тип: дошкольное образовательное учреждение.  
Вид: детский сад.  
Количество мест: 320  
Количество групп: 12  
Режим работы: 12 часовой, с 6 до 18 часов  
Рабочая неделя: 5-дневная, понедельник – пятница.  
В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них:

Возрастная группа	Возраст	Количество
Первая младшая № 4,12	2-3 года	2
Вторая младшая № 1,3,5	3-4 года	3
Средняя № 6,10	4-5 лет	2
Старшая № 2,9	5-6 лет	2
Подготовительная № 7,11	6-7 лет	2
Группа РАС № 8	4-7 лет	1

### 1.Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредителем детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рыжкова Татьяна Владимировна.

**Организационная структура системы управления ДОУ** представлена в виде четырех уровней.

- на первом уровне управления находится заведующий ДОУ:

- ✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- ✓ осуществляет общее руководство детским садом

- на втором уровне управление осуществляют органы самоуправления:

✓ педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

✓ общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;

✓ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО функционируют совет родителей и первичная профсоюзная организация; - на третьем уровне управления осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- на четвертом уровне управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

**Таким образом,** система управления ДОО за 2022 год обеспечила в течение года стабильную работу коллектива и учреждения.

### **Нормативно – правовое обеспечение.**

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 02.08.2021 г. № 5103.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка», АООП;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5496 от 22 апреля 2014 года серия 16 Л 01 № 0001167.

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОО подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности. № ЛО-16-01-003740 от 22 октября 2014 года.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16-АМ 684868 от 26 сентября 2013 года.

**Таким образом,** МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **2. Образовательная деятельность.**

**Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 13.07.2021г.);

- ФГОС ДО (Утвержден приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") от 28.01.2021;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г.;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными **документами ДОУ** для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП и АООП ДОУ на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком; учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и узких специалистов.

**В ДОУ функционирует 12 дошкольных групп:** из них:

- 1 младшая группа - 2 группы
- 2 младшая группа – 3 группы
- Средняя группа – 2 группы
- Старшая группа – 2 группы
- Подготовительная группа – 2 группы
- Группа с РАС – 1 группа (дети 4-7 лет)

**Основная цель ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**ДОУ решает следующие задачи:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основным предметом деятельности ДОУ** является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации

- «Основной образовательной программы ДОУ №96 «Умничка» (ООП), разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» в группах общеразвивающей направленности;
- «Адаптированной основной образовательной программы ДОУ №96 «Умничка» для детей с РАС (АООП).

Содержание образования в ДОУ определяется ООП и АООП ДОУ. Программы составлены и реализуются в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач: в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельная деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена **система дополнительного образования дошкольников**. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МАДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

- «Весёлая азбука», «АБВГДейка» - подготовка к обучению чтению,
- «Уникум» - интеллектуальное развитие,
- «Шахматы» - логическое мышление.

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Организация учебного процесса.**

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 мая.

Режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом нормативных документов. Процесс четко выстроен и представляет собой распланированный режим пребывания воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режимом дня предусмотрено пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется, согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания соблюдены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу (ООД)	100 минут, 10 игровых занятий	150 минут, 10 игровых занятий	200 минут, 10 игровых занятий	350 минут, 14 игровых занятий	480 минут, 16 игровых занятий
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	- -	-	-	25 минут 1 занятие	60 минут 2 занятия
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут				
Мониторинг освоения программы	Декабрь, апрель				
Каникулы	01-08 января				
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа				

Таким образом, В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

**Содержание образовательного процесса определяют:** «Основная образовательная программа ДОУ №96 «Умничка»; «Адаптированная основная образовательная программа ДОУ №96 для детей с РАС».

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения ООП и АООП определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Уровень освоения детьми ООП и АООП направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации ООП и АООП.

Для определения результатов освоения ООП и АООП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми ООП и АООП позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка и спроектировать образовательный процесс.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям и игровой деятельности: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ в МАДОУ.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале (декабрь) и в конце учебного года (апрель), для проведения сравнительного анализа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника, что позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты мониторинга образовательного процесса за I полугодие 2022-2023 учебного года по МАДОУ № 96 "Умничка"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	11	30	9	24	10	27	10	27	13	35	11	30
	средний	17	46	19	52	19	51	19	51	17	46	18	49
	низкий	9	24	9	24	8	22	8	22	7	19	8	21
Старшие группы	высокий	8	27	10	33	9	30	9	30	6	20	8	27
	средний	16	53	16	53	15	50	16	53	15	50	16	53
	низкий	6	20	4	14	6	20	5	17	9	30	6	20
Подготовительные группы	высокий	13	33	12	30	13	33	16	40	13	33	13	33
	средний	20	50	20	50	20	50	20	50	20	50	21	52
	низкий	7	17	8	20	7	17	4	10	7	17	6	15
Итого по саду	высокий	32	30	31	29	32	30	35	33	32	30	33	31
	средний	53	50	55	51	54	50	55	51	52	49	53	49
	низкий	22	20	21	20	21	20	17	16	23	21	21	20

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками свидетельствуют об оптимальном уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Вывод:** Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Созданные условия и осуществляемая работа способствовали успешной организации образовательного процесса, но необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования. С детьми необходимо проводить индивидуальную работу в тесном сотрудничестве с родителями.



### **5.Востребованность выпускников.**

В 2022 году МАДОУ № 96 функционировали 2 подготовительных к школе группы – 41 ребёнок.

	Название учреждения	Количество обучающихся
1.	МБОУ «СОШ №23»	3
2.	МБОУ «СОШ №24»	1
3.	МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №32»	1
4.	МБОУ «СОШ №33»	2
5.	МБОУ «СОШ №34»	2
6.	МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №37»	10
7.	МБОУ «СОШ №41»	1
8.	МБОУ «СОШ №49»	1
9.	МАОУ «СОШ № 55»	16
10.	МБОУ «СОШ №62»	1
11.	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1
12.	МАОУ «Гимназия № 77»	1
13.	Менделеевск	1

**Вывод:** в 2021/2022 учебном году все выпускники ДОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы г.Набережные Челны. 1 воспитанник из группы № 8 (РАС) пошёл в специализированную школу № 69.

### **6.Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).**

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2022 году в ДОУ проведено четыре тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль**. В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**Таким образом:** функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **7.Кадровое обеспечение**

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Педагогический персонал: 24, из них воспитателей - 16, узких специалистов – 8.

Административно-хозяйственный персонал: 33, из них заведующий – 1, главный бухгалтер – 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, младших воспитателей – 13, медицинский персонал – 1, кухонные работники – 4, прочие -12.

Образовательный уровень педагогов – 100%, из них 92% имеют высшее образование.

Категорийный уровень педагогов - 61%, из них 35% имеют высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») – 100%.

Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:

- Почетная грамота МОиН РТ – 1;
- Почетная грамота УО – 17;
- благодарственное письмо УО – 1;
- благодарность Исполнительного комитета г.Набережные Челны - 1

Педагогический коллектив представлен специалистами:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 16, из них воспитатель по обучению детей родному языку – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог – психолог – 1;
- тьютор – 3.

Направления работы специалистов:

- педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;
- воспитатель по обучению детей родному языку – работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку;
- тьютор - осуществление коррекционной работы с детьми РАС.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**Таким образом,** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

## **8.Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения, в соответствии с реализуемыми программами: ООП и АООП ДОУ №96 «Умничка». Для организации образовательной деятельности используются:

- информационно-коммуникационное технологическое оборудование: проекторы, экран, ноутбуки;
- учебно-методическая литература;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;
- детская литература художественного и энциклопедического характера;
- дидактические материалы и пособия по образовательным областям;
- научно-популярная литература;
- репродукции картин;

- портреты поэтов, художников, композиторов и т.д.;
- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);
- демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям;
- образцы народных промыслов.

**Таким образом:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ООП, АООП ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

и организация работы консультационного центра обсуждение дискуссионных вопросов.

### **9. Материально – техническое обеспечение**

В МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП, АООП ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, кабинет дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 12 и 4 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 15 огнетушителей.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ № 96 «Умничка» развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с РАС оформлена сенсорная комната в ресурсной группе, которая оборудована спортивными тренажерами, сухим бассейном. Вход в группу для детей с РАС оборудован пандусом, видеодомофоном.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- компьютеры – 10 шт., ноутбуков - 7 шт.;
- принтеры – 5 шт.

- проектор и экран – 5 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.
- магнитофон – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.
- выход в Интернет имеют 9 компьютеров.

**Вывод:** материально – технические условия МАДОУ соответствуют требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

#### **10. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, периодические издания.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92737.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92737.htm)

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 детей /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 детей /2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 педагога /92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 педагогов /92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагога /8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 педагога /8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 педагогов /61%
1.8.1	Высшая	8 педагогов /35%
1.8.2	Первая	6 педагогов /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 педагога /100%
1.9.1	До 5 лет	6 педагогов /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2

		педагога/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 педагогов /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 педагога/ 205 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 педагог
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,17 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам самообследования были сделаны следующие **выводы**:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определены основные направления деятельности ДОУ на 2023 год:

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
3. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
4. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, проведение мастер-классов).
5. Совершенствование материально-технической базы ДОУ и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.